**Программа**

Совета по вопросам общего и дополнительного образования при министерстве образования и науки Хабаровского края

Дата проведения: 29 - 30.06.2022 г.

Место проведения: г. Хабаровск

**29 июня 2022 г.**

*Место проведения: МАОУ Лицей «Звёздный" (ул. Шатова, д.2/2)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Время** | **Мероприятие** | **Ответственные** |
| 9.30 - 10.00 | Регистрация участников Совета | |
| 10.00 | **Открытие Совета по вопросам общего и дополнительного образования при министерстве образования и науки Хабаровского края** | |
| 10.00 - 10.10 | Приветственное слово министра образования и науки Хабаровского края Хлебниковой В.Г. | |
| 10.10 – 10.15 | Приветственное слово начальника управления образования администрации г. Хабаровска Матвеенковой Т.Б. | |
| **Трек 1. Трансформация методических служб** | | |
| Цель: | Организация деятельности по трансформации методических служб края с целью повышения качества образования | |
| 10.15 – 10.35 | Стратегические приоритеты развития региональной методической службы | Матаржук Е.В., начальник управления общего образования министерства образования и науки края |
| 10.35 – 10.55 | Трансформация работы методических служб в Хабаровском крае | Гузман Е.В., ректор КГАОУ ДПО "Хабаровский краевой институт развития образования" |
| 10.55 - 11.10 | Трансформация работы методической службы в Солнечном муниципальном районе | Омелич Л.В., начальник управления образования администрации Солнечного муниципального района Хабаровского края |
| 11.10 – 11.30 | *Перерыв* |  |
| 11.30 – 11.45 | Презентация работы отрасли "Образование" г. Хабаровска | Матвеенкова Т.Б., начальник управления образования администрации  г. Хабаровска |
| 11.45 – 12.00 | Создание профессионально насыщенной среды как одно из условий профессионального роста педагогов | Пушкарёва И.А., директор МАУ "Центр развития образования" |
| 12.20 - 13. 00 | Экскурсия по образовательному учреждению "Восемь шагов к успеху" | Смирнова А.А., директор МАОУ Лицей "Звёздный" |
| 13.00 – 13.15 | Методические аспекты воспитательной работы в школе | Ивлева Ирина Михайловна, заместитель начальника управления- начальник отдела воспитания и дополнительного образования |
| 13.15- 13.30 | Подведение итогов |  |
| 13.30-14.30 | Обед |  |
| 14.30 – 15.30 | Трансфер (здание Правительства Хабаровского края, ул. Муравьева-Амурского, 56, ауд. 502) | |
| 16.00-18.00 | Коллегия министерства образования и науки края | |

**30 июня 2022 г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Мероприятие** | | **Ответственные** | | |
| **Трек 2. Муниципальные механизмы управления качеством образования**  *МБОУ СОШ № 30 г. Хабаровска (ул. Дзержинского , 3)* | | | | | |
| Цель: | Совершенствование муниципальных механизмов управления качеством образования для преодоления учебной неуспешности | | | | |
| 9.05 – 9.30 | Экскурсия по муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению средней общеобразовательной школе № 30 | Сухова Наталья Викторовна, директор МБОУ СОШ № 30  г. Хабаровска | | | |
| 9.30 –9.45 | Об особенностях муниципальных управленческих механизмов в 2022 году | Перминова Ольга Петровна, главный специалист министерства образования и науки края | | | |
| 9.45 – 10.00 | Комплексное управление качеством образования на основе результатов мотивирующего мониторинга | Савченко Марина Петровна, начальник управления образования Вяземского муниципального района | | | |
| 10.00 – 10.15 | Система работа со школами с низкими образовательными результатами | Ефремова Наталья Александровна, заместитель начальника отдела общего образования, модератор | | | |
| 10.15 – 10.35 | Эффективные управленческие решения для повышения качества образования в школе  Участие в проекте "500+" как ресурс преодоления учебной неуспешности | Сухова Наталья Викторовна, директор МБОУ СОШ № 30 г.  Куликова Анна Григорьевна, директор МБОУ СОШ № 9  г. Хабаровска | | | |
| 10.35 – 10.40 | Подведение итогов работы |  | | | |
| 10.40 – 11.10 | Трансфер в **МБОУ гимназия № 1 (ул. Юности, 32)** |  | | | |
| **Трек 3. Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся: ключевые задачи региональной политики**  *МБОУ гимназия № 1 (ул. Юности, 32)* | | | | | |
| Цель: | Совершенствование муниципальных систем по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся | | | | |
| 11.20-11.10 | О приоритетных задачах региональной системы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся и молодежи | | | Алексеева Ю.Н., заместитель начальника управления общего образования – начальник отдела общего образования | |
| 11.40-11.50 | Тренды образовательной политики: от ранней профориентации и профилизации до самоопределения выпускника на рынке труда Хабаровского края | | | Гузман Е.В., ректор КГАОУ ДО "Хабаровский краевой институт развития образования" | |
| 11.50-12.00 | Возможности системы дополнительного образования Хабаровского края для выстраивания индивидуальной траектории самоопределения школьника | | | Кацупий М.В., генеральный директор КГАОУ ДО РМЦ | |
| 12.00 – 12.10 | О системе работы Краевого детского центра «Созвездие» по самоопределению школьников | | | Волостникова А. Е., генеральный директор Краевого детского центра «Созвездие» | |
| 12.10- 12.20 | Из опыта работы по содействию профессиональному самоопределению обучающихся в Комсомольском муниципальном районе | | | Ким Е.В., главный специалист управления образования Комсомольского муниципального района | |
| 12.20- 12.30 | Создание условий для самоопределения и осознанного выбора траектории обучения в системе образования г. Хабаровска | | | Управление образования г. Хабаровска | |
| 12.30 – 13.15 | Система индивидуального сопровождения профессионального самоопределения в МБОУ "Гимназия №1" г. Хабаровска.  Экскурсия по гимназии | | | Сунозова С.М., директор МБОУ "Гимназия №1" | |
| 13.15- 13.45 | **Обед** | | | | |
| Трансфер в **МАУ ДО ДДТ "Маленький принц"** (Муравьева-Амурского, 17) | | | | | |
| 14.15 – 15.00 | Презентационная площадка МАУ ДО ДДТ "Маленький принц" (Муравьева-Амурского, 17)  Единая образовательная среда школы и учреждений дополнительного образования | | | | |
| Трансфер в **МАОУ "Математический лицей" (ул. Комсомольская, 118)** | | | | | |
| **Трек 4. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов обучающихся**  *МАОУ "Математический лицей" (ул. Комсомольская, 118)* | | | | | |
| Цель | Актуализация подходов по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся | | | | |
| 15.30 – 16.00 | Презентация МАОУ "Математический лицей". Экскурсия по учреждению | | | | Готсдинер Г.Я., директор МАОУ "Математический лицей" |
| 16.00 – 16.10 | Региональная система управления развитием талантов | | | | Хлебникова В.Г, министр образования и науки края |
| 16.10 – 16.35 | Ключевые направления деятельности регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи | | | | Черёмухин П.С., генеральный директор КГАНОУ "Краевой центр образования" |
| Ивлева И.М., заместитель начальника управления – начальник отдела общего и дополнительного образования |
| 16.35 – 16.45 | Образование одаренного ребенка как сумма технологий. | | | | Хмара О.Е., первый проректор КГАОУ ДО "Хабаровский краевой институт развития образования" |
| 16.45 – 17.00 | Меры, направленные на выявление и поддержку одаренных детей и молодежи в городе Комсомольске-на-Амуре | | | | Кускова Л.А., начальник управления образования г. Комсомольска-на-Амуре |
| 17.00 – 17.15 | Система работы с высокомотивированными и одаренными в г. Хабаровске | | | | Управление образования г. Хабаровска |
| Опыт работы по выявлению, поддержке и сопровождению высокомотивированных и одаренных детей в МАОУ "Математический лицей" | | | | Готсдинер Г.Я., директор МАОУ "Математический лицей" |
| 17.15-17.30 | Подведение итогов работы | | | |  |